

LAPORAN PPL INDIVIDU

**ANALISIS NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014 DI KOTA
YOGYAKARTA**

Dosen Pembimbing Lapangan :

Dr.Arif Rohman, M.Si



Disusun Oleh :

MEI SHINTA

11110244007

\

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU

PENDIDIKAN (LPPMP)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
PENDAHULUAN	2
a. Analisis Situasi	2
b. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan	3
PEMBAHASAN	5
a. Persiapan Program Kegiatan.....	5
b. Pelaksanaan Program	5
c. Analisis Hasil Program.....	15
PENUTUP.....	23
a. Kesimpulan.	23
b. Saran.....	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	25



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada kantor Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dengan judul program “ANALISIS NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014 DI KOTA YOGYAKARTA”.

Dalam penyusunan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini banyak dibantu oleh beberapa pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta .
2. Ibu Dr. Mami Hajaroh ,M.Pd. Ketua Program Kebijakan Pendidikan ,yang telah memberikan kelancaran pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Bapak Dr.Arif Rohman, M.Si. Dosen pembimbing yang telah membimbing kami dalam menyelesaikan penyusunan laporan ini.
4. Bapak Drs. Edy Heri Suasana , M.Pd. Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Rochmat M. Pd. Kepala bagian Sub Bagian Administrasi Data dan Pelaporan di Kantor Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta , yang telah memberikan ijin dan membimbing kami dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Kebijakan Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

7. Bapak dan Ibu Staf beserta jajaran Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam melaksanakan pekerjaan-pekerjaan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan(PPL).
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penyusunan laporan ini.

Penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Akhirnya untuk kesempurnaan laporan ini penulis dengan senang hati menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun.

Yogyakarta, 29 September 2014

Penulis



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Mei Shinta
Prodi : Kebijakan Pendidikan
Judul : ANALISIS NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP
TAHUN 2014 DI KOTA YOGYAKARTA

Menyatakan bahwa mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2013 telah melaksanakan PPL Tahun Akademik 2014 / 2015 di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

Sebagai pertanggungjawaban telah kami susun laporan individu PPL Tahun Akademik 2014 / 2015 di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Yogyakarta, 29 September 2014

Menyetujui,
Dosen Pendamping Lapangan

Pelaksana Kegiatan

Dr. Arif Rohman, M.Si
NIP:196703291994121001

Mei Shinta
11110244007



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)
552168 ext. 205

ANALISIS NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014 DI KOTA
YOGYAKARTA

Oleh:
MEI SHINTA

Dosen Pembimbing: Dr. Arif Rohman, M.Si
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Analisis Nilai Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap hasil Ujian Nasional untuk pengambilan kebijakan atas masalah yang terjadi. Ujian Nasional harusnya mampu memberikan pengendalian mutu karena sangat mempengaruhi tingkat pendidikan secara nasional maupun daerah . Program ini dilatar belakangi oleh masalah pro dan kontra tentang korelasi antara Ujian Nasional SMP bagi peningkatan mutu pendidikan. Ujian Nasional harus mampu meningkatkan mutu pendidikan. Maka dari itu dalam rangka peningkatan mutu perlu dilakukan analisis hasil ujian nasional setiap tahunnya agar mampu melahirkan kebijakan untuk sistem ujian nasional berikutnya. Dari hasil kegiatan Analisis Nilai Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta tersebut diperoleh rekomendasi berupa saran antara lain Dinas Pendidikan harusnya lebih meningkatkan persaingan antar sekolah baik SMP Negeri maupun SMP Swasta untuk meningkatkan nilai Ujian Nasional. Dinas Pendidikan harus memacu sekolah untuk semakin menunjukkan ciri khas dari sekolah masing-masing supaya dapat menambah minat peserta didik untuk bersekolah di sekolah X yang dapat dibebankan ke kepala sekolah.

Kata: *Ujian Nasional, Analisis, SMP*



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168 smpu 205

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta merupakan lembaga pemerintah yang berada di bawah naungan Kementrian Pendidikan. Tugas lembaga tersebut ialah membantu ketercapaian visi dan misi Kementrian Pendidikan Republik Indonesia. Lembaga ini beralamatkan di Jalan Hayam Wuruk Nomor 11, Yogyakarta. Namun, karena ada renovasi bangunan maka untuk sementara ini Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dipindah di Jalan A.M Sangaji Nomor 47, Yogyakarta.

1. Kondisi Fisik

Lokasi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta yang berada di Jalan A.M. Sangaji Nomor 47 berada di lingkungan SMK Negeri 2 Yogyakarta atau biasa dikenal dengan STM Jetis. Ruangan masing-masing bidang atau Subbag tidak terpusat menjadi satu. Terdapat 4 (empat) gedung di mana satu gedung terpisah dari bangunan SMK N 2 Yogyakarta, namun masih dalam satu lingkungan.

Subbag Administrasi Data dan Pelaporan (ADP) Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta berada di lantai tiga gedung C. Ruangan Subbag ADP bersebelahan dengan ruang rapat kecil dan Subbag Keuangan. Subbag Umum memiliki ruangan yang cukup ideal karena ruangan luas untuk ditempati tujuh orang, jumlah mejanya tujuh buah, dilengkapi dengan lima komputer, empat buah lemari arsip, satu buah dispenser, lima buah kursi tunggu, satu buah kipas angin, dan satu buah telepon kantor

1. Keadaan Non Fisik

Setiap bagian dalam Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta memiliki visi misi yang satu. Adapun Visi Misi Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah sebagai berikut:



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

a. Visi

Terwujudnya pendidikan berkualitas, berkarakter dan inklusif dengan dukungan sumber daya manusia yang professional.

b. Misi

- 1) Mewujudkan pendidikan berkualitas,
- 2) Mewujudkan pendidikan karakter,
- 3) Mewujudkan pendidikan untuk semua (inklusif)
- 4) Mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang professional

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Program PPL Individu yang akan dilakukan ialah “Analisis Nilai Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta”. Hasil data yang diperoleh masih berupa tabel sehingga dibutuhkan uraian penjelasan dan selanjutnya akan dianalisis untuk menghasilkan rekomendasi. Program PPL tersebut dilakukan mulai pada tanggal 2 Juli hingga 17 September 2014. Program ini dilakukan dengan tahap persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil.

Data hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 diperoleh dari Subbag Admisnistrasi Data dan Pelaporan (ADP) Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dibantu oleh Bapak Drs. Rochmat M. Pd.

.Metode pelaksanaan kegiatan ini dilakukan melalui tahap pertama yaitu persiapan meliputi koordinasi dengan pihak Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta guna memperlancar pelaksanaan proses pengumpulan data. Tahap kedua pengumpulan data yang bersifat deskriptif kualitatif melalui studi arsip. Tahap ketiga pengolahan data menjadi data yang siap dianalisis.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)
558168 ext. 205*

Tahap keempat analisis data yang dilakukan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan teknik analisis statistik sederhana.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Persiapan dalam pelaksanaan program ini adalah koordinasi. Koordinasi yang pertama dilakukan dengan Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta bahwa pelaksanaan PPL telah dimulai sekaligus pengarahan mengenai program masing-masing peserta PPL Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

Koordinasi yang kedua yaitu dengan Kepala Subbag Admisnistrasi Data dan Pelaporan (ADP) yaitu Bapak Drs. Rochmat M. Pd Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Koordinasi ini merupakan pemantapan program, pengajuan proposal yang akan dilakukan dan pengarahan terhadap pelaksanaan program yang akan dilaksanakan ke depan. Selain itu peneliti berkoordinasi tentang kelengkapan data yang dibutuhkan untuk melakukan analisis data.

Serangkaian koordinasi tersebut merupakan tahap persiapan dalam pelaksanaan program PPL. Dengan demikian diharapkan pelaksanaan program dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan konsep dan yang telah direncanakan.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

1) Program Utama PPL

Program utama PPL merupakan program kegiatan yang dilakukan selama praktek pengalaman lapangan (PPL) sesuai dengan proposal yang telah disetujui dan dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Program individu PPL dan Program Kelompok merupakan program yang telah dirancang yang berjudul “Analisis Nilai Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta” dan Program Kelompok yaitu “Analisi Data Hasil



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Pemetaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMA dan SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014”.

Program individu PPL dan Kelompok ini terlaksana mulai dari pengumpulan data yaitu mulai tanggal 15 Agustus 2014. Selanjutnya dilakukan analisis dan penyusunan laporan.

Selain itu, adapun program penunjang lainnya yaitu:

1. Observasi evaluasi data C1 dan KMS di Sekolah Kota Yogyakarta (SMP N 1 YK dan SMA N 5 YK)
2. Analisis Data PPDB dengan Analisis Statistik Sederhana
3. Membuat Draf Laporan PPDB SMP dan SMA
4. Rapat sosialisasi perumusan data pokok pendidikan
5. Rapat sosialisasi pendidikan Data pokok SMP dan SD
6. Rapat sosialisasi pendidikan data pokok SD dan TK
7. Rapat sosialisasi pendidikan data pokok TK Utara Timur
8. Sosialisasi Dapodikdas dan Dapodikmen
9. Mendata dan mengentri data laporan individu (LI) SD, SMP dan SMA : jumlah kelas 1, ABK, PS, Sertifikasi, DK, LK
10. Sosialisasi Bimtek untuk SD, SMP
11. Rekapitulasi data LI SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta
12. Membantu angkat telepon
13. Membantu Stempel surat
14. Menulis nama undangan



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

2) Program Individu PPL

ANALISIS NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014 DI
KOTA YOGYAKARTA

A. LATAR BELAKANG

Ujian Nasional, yang dulu dikenal sebagai Ujian Negara dari tahun 1945 sampai dengan 1970, Evaluasi Belajar Tahap Akhir Nasional (EBTANAS) dari 1984 sampai 2001, Ujian Akhir Nasional (UAN) dari tahun 2001 sampai 2005, dan Ujian Nasional (UN) dari tahun 2005 hingga sekarang ini, sudah diselenggarakan sejak diberlakukannya Kurikulum 1968, 1984 dan 1994. Dalam undang – undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) terutama yang tertuang pada pasal 3, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Rumusan tersebut dapat diartikan bahwa pendidikan di Indonesia diharapkan dapat menghasilkan lulusan bermutu yang diakui di tingkat nasional, regional dan internasional serta lulusannya memiliki pengetahuan, keterampilan, dan karakter pribadi dan watak yang dapat diandalkan. Tanpa menghasilkan lulusan yang bermutu, program pendidikan bukan merupakan sebuah investasi sumberdaya manusia, melainkan hanya sebuah pemborosan baik dari segi biaya, tenaga, waktu, dan akan menimbulkan berbagai masalah sosial.

Oleh karena itu, negeri yang paling maju sekali pun, selalu berkepentingan untuk mengendalikan dan meningkatkan mutu lulusan sekolah dalam arti prestasi akademik pada mata pelajaran yang dianggap kunci. Pendidikan bukan saja masalah perorangan, melainkan juga masalah bangsa.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

Dengan demikian, bukan hanya para guru dan para ahli pendidikan saja yang bertanggung jawab atas hasil ujian itu, namun juga pemerintah dan masyarakat turut berperan serta dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Untuk menjamin mutu pendidikan adalah dengan diterapkannya standar kelulusan secara konsisten, didukung dengan sistem ujian yang bersifat eksternal berupa UN. Evaluasi peserta didik, satuan pendidikan, dan program pendidikan dilakukan oleh lembaga mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistemik untuk menilai pencapaian standar nasional pendidikan, seperti termaktub dalam UU no.20/2003 pasal 58 ayat 2, dapat dibenarkan sebagai upaya pengendalian mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional pendidikan. Sedangkan UU no.20/2003 Pasal 57 ayat 1 yang menyatakan bahwa: Evaluasi dilakukan dalam rangka pengendalian mutu pendidikan secara nasional sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.

Selanjutnya, Pasal 57 ayat 2 menyatakan bahwa: Evaluasi dilakukan terhadap peserta didik, lembaga, dan program pendidikan pada jalur pendidikan formal dan nonformal untuk semua jenjang, satuan, dan jenis pendidikan. Dari Pasal-pasal tersebut dapat dipandang bahwa UN adalah logis dan sistemik sebagai upaya *assessment of learning*, yang dilakukan oleh evaluator eksternal dalam rangka pengendalian mutu secara nasional dan sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggara pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Intinya bahwa *assessment of learning* berupaya untuk mengevaluasi hasil pendidikan, dalam hal ini hasil belajar peserta didik selama belajar di sekolah.

Dalam PP. no. 19/2005, Pasal 68 disebutkan bahwa hasil ujian nasional digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk: (i) pemetaan mutu program dan/satuan pendidikan (ii) dasar seleksi masuk jenjang pendidikan



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

berikutnya, (iii) penentuan kelulusan peserta didik dari program dan/atau satuan pendidikan, dan (iv) pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upayanya untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Penyelenggaraan UN selama ini banyak mengalami kritik pedas dari berbagai elemen masyarakat. Karena banyak menimbulkan perilaku yang tidak jujur sampai dengan penentuan nilai akhir. Sekolah melakukan berbagai cara agar peserta didiknya lulus. Sebagai contoh, dibentuknya “tim sukses” di luar ruangan ujian yang bermaksud menyediakan jawaban bagi peserta didik. Hal ini menunjukkan adanya perbuatan yang curang dan ketidakjujuran. Beberapa elemen masyarakat menilai bahwa UN dipandang menumbuhkan perilaku-perilaku negatif, seperti: kecurangan, manipulasi, korupsi, kolusi, dan sebagainya. UN dianggap gagal dalam menciptakan budaya belajar yang positif, produktif dan inovatif di kalangan guru, peserta didik, dan masyarakat. Hal ini dibuktikan dengan hidupnya budaya pragmatis di sekolah, contohnya satu semester menjelang UN dilaksanakan peserta didik di kelas akhir kebanyakan hanya mengkaji butir-butir soal UN yang telah lalu, bahkan masih dilanjutkan di sore hari. Dengan demikian UN dianggap gagal dalam mengajukan model pembelajaran yang mendidik kepada peserta didik, guru, orang tua, sekolah, dan masyarakat dalam rangka menumbuhkan budaya belajar yang positif, produktif, inovatif, dan sehat.

Namun bagi yang pro terhadap UN berpendapat berdasarkan pengalaman, bahwa UN dapat mendorong peningkatan kualitas pendidikan. Dengan adanya UN yang berarti ada standar, akan mendorong guru mengajar lebih baik dan siswa belajar lebih baik, dan mudah melakukan pemantauan mutu. Sebaliknya, bila tidak ada standar tentu sulit untuk menyatakan mutu naik, tetap, atau turun. Tentu saja setiap ujian memerlukan dana, hanya dana



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

ini harus digunakan secara efisien. Penggunaan dana yang efisien adalah pelaksanaan UN yang terpadu dan berkelanjutan, yaitu hasil UN dianalisis dan hasilnya digunakan untuk menyusun program perbaikan. Pelaksanaan perbaikan juga harus dipantau dan dimotivasi agar selalu terjadi peningkatan mutu pendidikan yang salah satu indikatornya adalah peningkatan skor UN.

Berdasarkan data yang dikeluarkan oleh Dinas Kota Yogyakarta Nilai Ujian Nasional SMP di Kota Yogyakarta lima tahun terakhir mengalami fluktuasi. Pada tahun 2010 nilai tertinggi dan terendahnya adalah 36,93 dan 19,54. Pada tahun 2011 nilai tertinggi dan terendahnya adalah 36,93 dan 16,50. Pada tahun 2012 nilai tertinggi dan terendahnya adalah 37,52 dan 17,19. Pada tahun 2013 nilai tertinggi dan terendahnya adalah 35,85 dan 14,89. Pada tahun 2014 nilai tertinggi dan terendahnya adalah 36,80 dan 16,28.

Pelaksanaan Ujian Nasional sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan khususnya di Kota Yogyakarta. Untuk itu masih harus terus dilakukan Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun 2014 untuk memperbaiki sistem ujian Nasional tahun ini. Analisis juga perlu dilakukan agar pemerintah mampu memberikan kebijakan terkait dengan kondisi nilai ujian yang cenderung menurun. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti ingin menganalisis Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta untuk merekomendasikan sistem ujian nasional tahun depan.

B. DASAR KEGIATAN

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
3. Permendiknas Nomor 63 Tahun 2009 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan;



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 68 tentang Fungsi Hasil Ujian Nasional

C. BENTUK KEGIATAN

Kegiatan yang dilaksanakan adalah Analisis Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 dan membandingkan peringkat Lima besar lima tahun terakhir dalam rangka evaluasi untuk pengambilan keputusan atas hasil yang diperoleh.

D. TUJUAN

Tujuan umum dari penelitian ini adalah menyediakan informasi tentang Evaluasi Hasil Ujian Nasional SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2014. Sedangkan tujuan khusus dari penelitian ini adalah: (1) Memperoleh informasi peta kompetensi Hasil Ujian Nasional SMP Tahun 2014 di Kota Yogyakarta, (2) Memberikan rekomendasi terhadap masalah yang sedang dihadapi sebagai hasil dari evaluasi.

E. PENYAJIAN DATA

NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014

NO	SEKOLAH	JUMLAH UN	RERATA	JUMLAH NA	RERATA	SELISIH	RANKING
1	SMP NEGERI 5	36,8	9,2	35,51	8,8775	-1,29	1
2	SMP NEGERI 8	36,47	9,1175	35,51	8,8775	-0,96	2
3	SMP NEGERI 2	35,14	8,785	33,96	8,49	-1,18	3
4	SMP NEGERI 9	34,79	8,6975	34,3	8,575	-0,49	4
5	SMP NEGERI 1	34,64	8,66	33,97	8,4925	-0,67	5
6	SMP IT ABU BAKAR	33,68	8,42	33,67	8,4175	-0,01	6
7	SMP NEGERI 6	33,67	8,4175	34,41	8,6025	0,74	7
8	SMP PANGUDI LUHUR 1	33,62	8,405	33,2	8,3	-0,42	8
9	SMP KRISTEN KALAM KUDUS	33,55	8,3875	33,21	8,3025	-0,34	9
10	SMP STELLA DUCE 1	33,04	8,26	33,13	8,2825	0,09	10
11	SMP NEGERI 10	32,43	8,1075	32,46	8,115	0,03	11
12	SMP NEGERI 7	32,42	8,105	32,41	8,1025	-0,01	12
13	SMP IT BINA ANAK SHOLEH	32,3	8,075	32,64	8,16	0,34	13
14	SMP NEGERI 16	32,28	8,07	32,13	8,0325	-0,15	14
15	SMP NEGERI 4	30,86	7,715	32,17	8,0425	1,31	15
16	SMP NEGERI 12	30,68	7,67	31,72	7,93	1,04	16
17	SMP BUDYA WACANA	29,98	7,495	31,36	7,84	1,38	17
18	SMP NEGERI 14	29,81	7,4525	31,01	7,7525	1,20	18
19	SMP TUMBUH YK	29,63	7,4075	33,06	8,265	3,43	19
20	SMP MUHAMMADIYAH 2	29,55	7,3875	30,96	7,74	1,41	20
21	SMP NEGERI 15	29,54	7,385	30,77	7,6925	1,23	21



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

22	SMP MARIA IMMACULATA	29,01	7,2525	30,58	7,645	1,57	22
23	SMP IT MASJID SYUHADA	28,89	7,2225	30,58	7,645	1,69	23
24	SMP JOHANNES BOSCO	28,47	7,1175	29,79	7,4475	1,32	24
25	SMP BOPKRI 10	28,45	7,1125	31,2	7,8	2,75	25
26	SMP NEGERI 3	27,89	6,9725	29,86	7,465	1,97	26
27	SMP STELLA DUCE 2	27,09	6,7725	28,87	7,2175	1,78	27
28	SMP NEGERI 11	27,05	6,7625	29,36	7,34	2,31	28
29	SMP NEGERI 13	26,73	6,6825	28,99	7,2475	2,26	29
30	SMP MUHAMMADIYAH 3	26,68	6,67	29,56	7,39	2,88	30
31	SMP MUH. 4	25,88	6,47	29,81	7,4525	3,93	31
32	SMP BOPKRI 3	25,32	6,33	27,82	6,955	2,5	32
33	SMP BOPKRI 1	24,97	6,2425	28,85	7,2125	3,88	33
34	SMP KANISIUS GAYAM	24,87	6,2175	28,41	7,1025	3,54	34
35	SMP MUHAMMADIYAH 1	24,7	6,175	28,46	7,115	3,76	35
36	SMP BOPKRI 2	23,76	5,94	28	7	4,24	36
37	SMP MUHAMMADIYAH 7	23,42	5,855	27,47	6,8675	4,05	37
38	SMP MUHAMMADIYAH 5	23,29	5,8225	28,25	7,0625	4,96	38
39	SMP BOPKRI 5	23,12	5,78	27,81	6,9525	4,69	39
40	SMP MUHAMMADIYAH 8	22,99	5,7475	27,98	6,995	4,99	40
41	SMP MUHAMMADIYAH 9	22,87	5,7175	26,8	6,7	3,93	41
42	SMP MUHAMMADIYAH 10	22,55	5,6375	27,57	6,8925	5,02	42
43	SMP MARSUDI LUHUR	22,54	5,635	26,99	6,7475	4,45	43
44	SMP PIRI 1	22,4	5,6	26,51	6,6275	4,11	44
45	SMP BHINEKA TUNGGAL IKA	21,93	5,4825	27,27	6,8175	5,34	45
46	SMP GOTONG ROYONG	21,63	5,4075	27,43	6,8575	5,8	46
47	SMP TD JETIS	21,54	5,385	26,82	6,705	5,28	47
48	SMP PERINTIS	21,4	5,35	26,57	6,6425	5,17	48
49	SMP MUHAMMADIYAH 6	21,23	5,3075	26,62	6,655	5,39	49
50	SMP INSTITUT INDONESIA	20,83	5,2075	25,67	6,4175	4,84	50
51	SMP TAMAN DEWASA IP	20,38	5,095	26,6	6,65	6,22	51
52	SMP PIRI 2	20,11	5,0275	24,99	6,2475	4,88	52
53	SMP PEMB. MA'ARIF	19,56	4,89	26,43	6,6075	6,87	53
54	SMP ISLAM	19,49	4,8725	27,37	6,8425	7,88	54
55	SMP BUDI LUHUR	18,69	4,6725	25,86	6,465	7,17	55
56	SMP TD KUMENDAMAN	18,62	4,655	25,74	6,435	7,12	56
57	SMP "17" -1	18,08	4,52	25,54	6,385	7,46	57
58	SMP "17" -2	16,65	4,1625	25,6	6,4	8,95	58
59	SMP PERAK	16,28	4,07	25,08	6,27	8,8	59

Tabel 1. NILAI HASIL UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2014

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2010 DI KOTA YOGYAKARTA

UN TOTAL

DAFTAR SEKOLAH SMP / MTs / SMPT BERDASARKAN JUMLAH NILAI
UJIAN NASIONAL SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Propinsi : 04 - DI YOGYAKARTA

Kota/Kab. : 01 - KOTA YOGYAKARTA

No.	Kode Sek.	NAMA SEKOLAH	Sts Sek.	Jumlah			MATA UJIAN				
				Pes	Tdk Lls	%	BIN	ING	MAT	IPA	TOT
1	01-007	SMP Negeri 5 Yogyakarta	N	365	-	-	8.99	9.11	9.48	9.35	36.93
2	01-001	SMP Negeri 8 Yogyakarta	N	362	1	0.28	8.82	8.78	9.04	9.06	35.70
3	01-041	SMP Negeri 2 Yogyakarta	N	216	-	-	8.90	8.53	8.92	8.77	35.12
4	01-015	SMP Negeri 1 Yogyakarta	N	223	-	-	8.89	8.62	8.93	8.64	35.08
5	01-064	SMP Negeri 9 Yogyakarta	N	214	-	-	8.90	8.14	8.64	8.53	34.21

Tabel 2. NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2010 DI KOTA YOGYAKARTA

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2011 DI KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR SEKOLAH SMP BERDASARKAN JUMLAH NILAI
UJIAN NASIONAL SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2010/2011

UN

Provinsi : 04 - DI YOGYAKARTA

Kota/Kab. : 01 - KOTA YOGYAKARTA

NO.	KD. SEK	NAMA SEKOLAH	STS SEK	JUMLAH			MATA UJIAN					RANK
				PES	TL	%	BIN	ING	MAT	IPA	TOT	
1	01-007	SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA	N	327	-	-	8.63	9.20	9.63	9.47	36.93	1
2	01-001	SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA	N	344	-	-	8.53	8.99	9.26	9.24	36.02	2
3	01-015	SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA	N	209	-	-	8.44	8.71	9.21	8.78	35.14	3
4	01-041	SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA	N	216	1	0.46	8.44	8.61	9.12	8.83	35.00	4
5	01-064	SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA	N	216	3	1.39	8.39	8.40	9.10	8.77	34.66	5

Tabel 3. NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2011 DI KOTA YOGYAKARTA

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168 smp.205

NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2012 DI KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR SEKOLAH SMP BERDASARKAN JUMLAH NILAI
UJIAN NASIONAL SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2011/2012



Provinsi : 04 - DI YOGYAKARTA

Kota/Kab. : 01 - KOTA YOGYAKARTA

NO.	KD. SEK	NAMA SEKOLAH	STS SEK	JUMLAH			MATA UJIAN					RANK
				PES	TL	%	BIN	ING	MAT	IPA	TOT	
1	01-007	SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA	N	293	2	0.68	9.54	8.87	9.73	9.38	37.52	1
2	01-001	SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA	N	314	6	1.91	9.51	8.62	9.39	9.09	36.61	2
3	01-015	SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA	N	191	2	1.05	9.41	8.09	8.98	8.25	34.73	3
4	01-041	SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA	N	213	6	2.82	9.28	7.96	8.99	8.44	34.67	4
5	01-064	SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA	N	215	2	0.93	9.34	7.78	9.03	8.39	34.54	5

Tabel 4. NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2012 DI KOTA YOGYAKARTA

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta

NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2013 DI KOTA YOGYAKARTA

DAFTAR SEKOLAH SMP BERDASARKAN JUMLAH NILAI
UJIAN NASIONAL SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Provinsi : 04 - DI YOGYAKARTA

Kota/Kab. : 01 - KOTA YOGYAKARTA

NO.	KD. SEK	NAMA SEKOLAH	STS SEK	JUMLAH			MATA UJIAN					RANK
				PES	TL	%	BIN	ING	MAT	IPA	TOT	
1	01-007	SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA	N	301	-	-	8.85	8.68	9.58	8.74	35.85	1
2	01-001	SMP NEGERI 8 YOGYAKARTA	N	308	1	0.32	8.80	8.39	9.36	8.53	35.08	2
3	01-041	SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA	N	256	2	0.78	8.66	8.07	9.23	8.40	34.36	3
4	01-064	SMP NEGERI 9 YOGYAKARTA	N	201	-	-	8.77	7.87	9.27	8.24	34.15	4
5	01-003	SMP PANGUDI LUHUR 1 YOGYAKARTA	S	234	3	1.28	8.60	8.31	9.06	7.97	33.94	5

Tabel 5. NILAI UJIAN NASIONAL SMP TAHUN 2013 DI KOTA YOGYAKARTA

Sumber : Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

C. ANALISIS HASIL

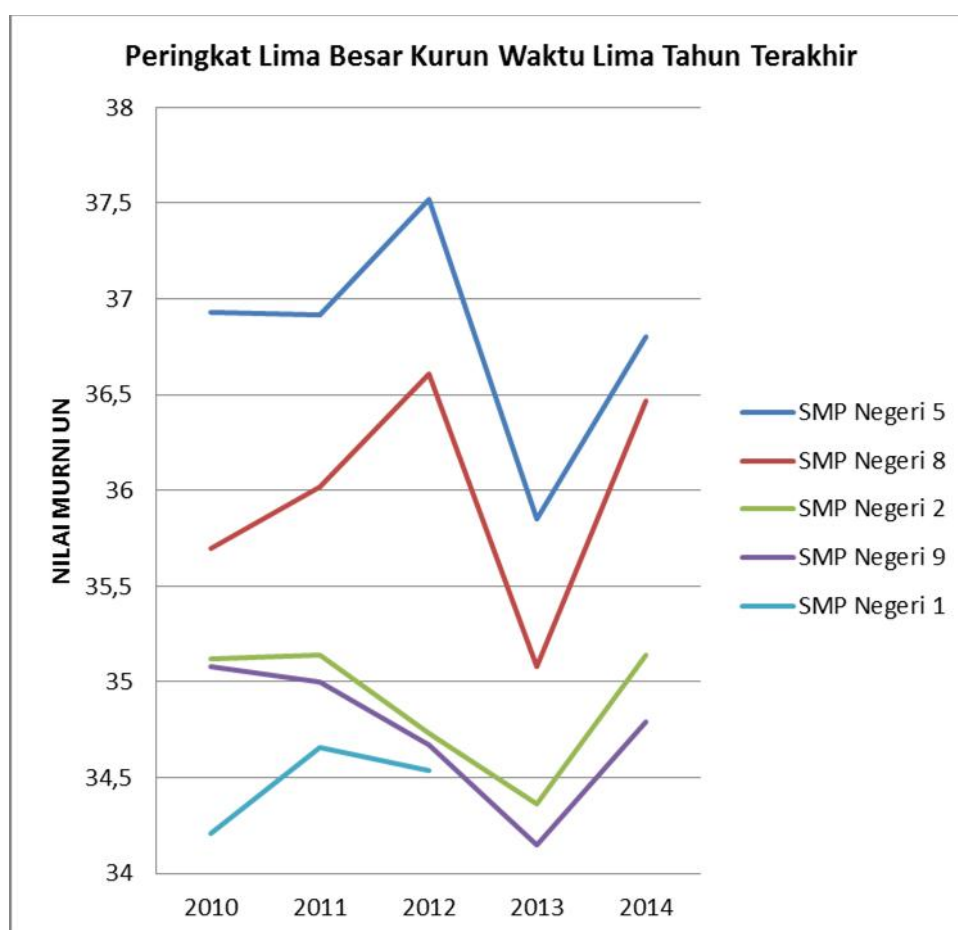
1. Analisis Peringkat Hasil Ujian Nasional Lima Tahun Terakhir Berdasarkan Nilai Murni Ujian Nasional

Berdasarkan tabel 1, 2, 3, 4, dan 5 yang menunjukkan data peringkat lima besar pada kurun waktu lima tahun terakhir, diketahui bahwa SMP Negeri 5, SMP Negeri 8, SMP Negeri 2, SMP Negeri 9, dan SMP Negeri 1 selalu masuk dalam lima peringkat besar dari tahun 2010 sampai dengan 2014.

Peringkat Lima Besar Kurun Waktu Lima Tahun Terakhir

	2010	2011	2012	2013	2014
SMP Negeri 5	36,93	36,92	37,52	35,85	36,8
SMP Negeri 8	35,7	36,02	36,61	35,08	36,47
SMP Negeri 2	35,12	35,14	34,73	34,36	35,14
SMP Negeri 9	35,08	35	34,67	34,15	34,79
SMP Negeri 1	34,21	34,66	34,54		34,64

Tabel 6. Peringkat Lima Besar Kurun Waktu Lima Tahun Terakhir



Grafik 1. Peringkat Lima Besar Kurun Waktu Lima Tahun Terakhir



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

Berdasarkan grafik tersebut dapat kita simpulkan bahwa Peringkat Lima Besar dalam kurun waktu lima tahun terakhir berdasarkan Nilai UN Murni adalah SMP Negeri 5 (Peringkat 1), SMP Negeri 8 (Peringkat 2), SMP Negeri 2 (Peringkat 3), SMP Negeri 9 (Peringkat 4), SMP Negeri 1 (Peringkat 5). Hal tersebut dapat mengindikasikan bahwa lima sekolah ini merupakan lima SMP Negeri terbaik di Kota Yogyakarta. Sekolah ini dapat menghasilkan lulusan terbaik diantara SMP Negeri dan Swasta lain yang berada dalam wilayah Kota Yogyakarta.

Nilai rerata yang dihasilkan dalam kategori sangat baik karena dari lima sekolah dan dalam lima tahun terakhir hasil nilai ujian yang di capai minimal **34,15** atau rerata minimal **8,5**.

Namun bila dikorelasikan dengan Laporan Hasil Seleksi PPDB Tahap 1 Tahun Pelajaran 2014/2015 Kota Yogyakarta (Lampiran) yang dapat di sederhanakan dalam tabel di bawah ini:

No.	SEKOLAH	JUMLAH PEMINAT		JUMLAH
		DALAM	LUAR	
1.	SMP Negeri 1	647	270	917
2.	SMP Negeri 2	455	141	596
3.	SMP Negeri 3	577	117	694
4.	SMP Negeri 4	434	125	559
5.	SMP Negeri 5	306	108	414
6.	SMP Negeri 6	534	227	761
7.	SMP Negeri 7	342	131	473
8.	SMP Negeri 8	539	200	739
9.	SMP Negeri 9	368	103	471
10.	SMP Negeri 10	338	125	463
11.	SMP Negeri 11	289	144	433
12.	SMP Negeri 12	406	152	558
13.	SMP Negeri 13	267	87	354
14.	SMP Negeri 14	455	157	612
15.	SMP Negeri 15	683	164	847
16.	SMP Negeri 16	503	153	656

Tabel 6. Jumlah Peminat SMP Tahun 2014/2015

Bila di urutkan, Jumlah Peminat mulai dari yang jumlahnya paling banyak ke jumlah yang paling sedikit sebagai berikut:

1. SMP Negeri 1

2. SMP Negeri 15

3. SMP Negeri 6

4. SMP Negeri 8

5. SMP Negeri 3

6. SMP Negeri 16

7. SMP Negeri 14
9. SMP Negeri 4

10. SMP Negeri 12

11. SMP Negeri 7

12. SMP Negeri 9

13. SMP Negeri 10

14. SMP Negeri 11

15. SMP Negeri 5



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

8. SMP Negeri 2

16. SMP Negeri 13

Dari peringkat berdasarkan nilai tertinggi unas dan jumlah peminat diatas dapat dianalisis bahwa:

1. SMP Negeri 1 memiliki banyak peminat karena peserta didik banyak yang tidak ingin mengambil resiko apabila nilai yang mereka punya tidak cukup untuk masuk ke SMP terbaik seperti SMP 5. SMP 1 merupakan SMP favorit walapun berada dalam rangking 5 bila dibandingkan SMP 5 yang merupakan SMP terbaik di jogja.
2. SMP Negeri 15 memiliki jumlah peminat terbanyak yang kedua dari SMP Negeri lain. Dari data diatas dapat di deskripsikan bahwa SMP Negeri 15 merupakan “jujukan” banyak peserta didik dengan nilai Hasil UN yang rendah. Hal tersebut bisa dibuktikan karena rata- rata nilai UN murninya hanya 7,3 (lihat Tabel 1).
3. SMP 5 memiliki jumlah peminat pada peringkat 15 atau memiliki peminat paling sedikit yang kedua, yaitu sebesar 414. Dapat diprediksi bahwa tidak banyak peserta didik yang mmau mendaftar di sekolah ini karena patokan nilai UN untuk masuk sangat timggi, yaitu rerata minimal 9 atau dengan nilai UN murni minimal 36. Sehingga banyak peserta didik yang menghindari sekolah ini apabila mereka memiliki nilai yang kurang dari rerata 9.

2. Analisis Rerata Hasil Ujian Nasional Tahun 2014

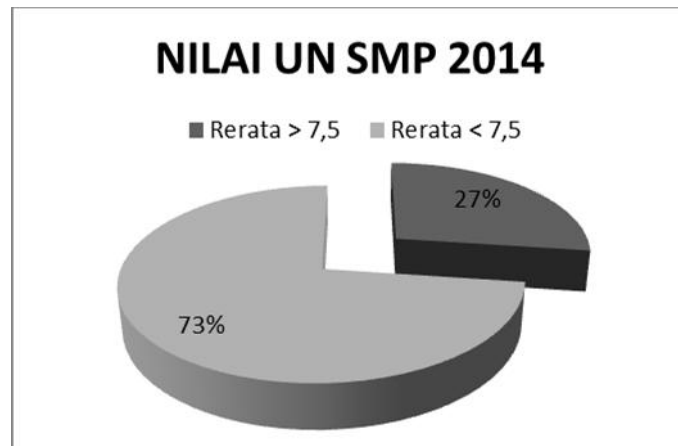
Berdasarkan Tabel 1 dapat kita analisis:

1. Jumlah rerata nilai UN Murni SMP pada Tahun 2014 memiliki nilai rerata yang rendah dengan nilai tertinggi 36,68 walaupun nilai tersebut masih lebih rendah dari tahun lalu nilai UN Murni tertingginya sebesar 35,85 namun dari kurun lima tahun terakhir nilai 36, 68 tergolong rendah.
2. Nilai UN SMP Tahun 2014 memiliki persebaran yang tidak merata. Dibuktikan dengan presentase banyaknya nilai UN Murni yang lebih rendah dari 7,5 masih banyak (Lihat Grafik 2)



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168



Grafik 2. Nilai UN SMP 2014

Dari grafik dapat dijelaskan bahwa hanya 27 % sekolah dari keseluruhan 59 sekolah yang memiliki nilai rerata UN Murni lebih dari 7,5. sedangkan sisanya sebesar 73 % sekolah dari total keseluruhan 59 sekolah yang memiliki nilai rerata kurang dari 7,5.

Keadaan ini harus mendapat perhatian khusus dari Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Hal tersebut mengindikasikan bahwa di Yogyakarta masih banyak sekolah yang membutuhkan perhatian khusus, pelatihan khusus tentang bagaimana penyelenggaraan UN yang berlangsung dimasing-masing sekolah. Pasti ada penjelasan atas jauhnya persebaran nilai UN Murni ini. Beberapa faktor yang mungkin terjadi adalah

- Lingkungan sekolah yang kurang kondusif sebagai tempat untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
- Guru yang ada disekolah kurang profesional atau pengetahuan guru yang kurang maksimal dalam membimbing anak didiknya untuk persiapan ujian, sehingga anak didik juga kurang memahami materi ujian.
- Kurangnya estimasi waktu, karena banyaknya materi pelajaran yang harus diajarkan oleh guru sehingga belum semua materi diajarkan kepada siswa yang menyebabkan siswa kurang siap menghadapi UN.
- Kurangnya sarana dan prasarana untuk menunjang keberlangsungan proses pembelajaran.

Seharusnya pihak Dinas Pendidikan lebih memacu sekolah untuk bersaing dengan sekolah lain dalam wilayah Kota Yogyakarta. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta juga bisa mematok rata-rata nilai UN Murni minimal kepada kepala sekolah agar sekolah juga mengupayakan cara terkait dengan peningkatan nilai Murni UN.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

3. Analisis Selisih Hasil Ujian Nasional dan Nilai Akhir Ujian Nasional Tahun 2014

Sekolah yang baik memiliki nilai selisih antara nilai UN Murni dan NA yang mendekati 0. Karena selisih yang mendekati 0 berarti sekolah tersebut memiliki Nilai Ujian Akhir Sekolah (UAS) yang tidak begitu berpengaruh terhadap Nilai Akhir (NA) sehingga meminimalisir terjadinya pengkataloran pada nilai UAS.

Untuk dapat mencari nilai selisih kita dapat menghitung dengan cara mengurangi Nilai Akhir (NA) dengan Nilai Ujian Nasional (UN). Sebagai contoh akan dihitung selisih nilai SMP Negeri 1.

$$\begin{aligned}\text{Nilai selisih} &= \text{Nilai Akhir (NA)} - \text{Nilai Ujian Nasional (UN)} \\ &= 35,51 - 36,8 \\ &= -1,29\end{aligned}$$

Berlaku seterusnya untuk sekolah lain sehingga diperoleh hasil seperti dalam Tabel 1. Berdasarkan hasil tersebut maka dapat kita ketahui sekolah yang memiliki nilai selisih yang rendah tidak lebih dari 0,5 dan tidak lebih rendah dari -0,5 (Lihat Grafik 3 dalam lampiran) adalah

1. SMP NEGERI 9
2. SMP IT ABU BAKAR
3. SMP PANGUDI LUHUR 1
4. SMP KRISTEN KALAM KUDUS
5. SMP NEGERI 10
6. SMP NEGERI 7
7. SMP IT BINA ANAK SHOLEH
8. SMP NEGERI 16

Selain sekolah diatas nilai selisih yang diperoleh dari perhitungan yang tercantum pada Tabel 1. berarti memiliki nilai diatas 0,5 atau dibawah - 0,5. Dari data tersebut juga diperoleh penjelasan bahwa semakin besar nilai selisih pada suatu sekolah, maka semakin besar kemungkinan sekolah melakukan katrol nilai pada Nilai Akhir (NA). Hal tersebut sangat sulit diverifikasi mengingat rapor yang biasa dibuat sekolah masih bersifat sementara dan masih bisa diubah nilainya untuk dapat memanipulasi nilai.

Kebanyakan sekolah yang memiliki nilai selisih yang tinggi yang lebih dari 5 cukup banyak. sehingga hal ini perlu diperhatikan oleh Dinas Pendidikan.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

Selain itu perlu adanya kontrol terhadap penilaian yang dapat mengontrol nilai UN yang rendah menjadi tinggi apabila digabungkan dengan Nilai Sekolah.

4. Analisis perbandingan Nilai Hasil Ujian Nasional Tahun 2014 Sekolah Negeri dan Swasta

Nilai UN SMP Negeri Tahun 2014

NO	SEKOLAH	JUMLAH UN	RERATA	JUMLAH NA	RERATA	SELISIH
11	SMP NEGERI 11	27,05	6,7625	29,36	7,34	2,31
13	SMP NEGERI 13	26,73	6,6825	28,99	7,2475	2,26
3	SMP NEGERI 3	27,89	6,9725	29,86	7,465	1,97
4	SMP NEGERI 4	30,86	7,715	32,17	8,0425	1,31
15	SMP NEGERI 15	29,54	7,385	30,77	7,6925	1,23
14	SMP NEGERI 14	29,81	7,4525	31,01	7,7525	1,20
12	SMP NEGERI 12	30,68	7,67	31,72	7,93	1,04
6	SMP NEGERI 6	33,67	8,4175	34,41	8,6025	0,74
10	SMP NEGERI 10	32,43	8,1075	32,46	8,115	0,03
7	SMP NEGERI 7	32,42	8,105	32,41	8,1025	-0,01
16	SMP NEGERI 16	32,28	8,07	32,13	8,0325	-0,15
9	SMP NEGERI 9	34,79	8,6975	34,3	8,575	-0,49
1	SMP NEGERI 1	34,64	8,66	33,97	8,4925	-0,67
8	SMP NEGERI 8	36,47	9,1175	35,51	8,8775	-0,96
2	SMP NEGERI 2	35,14	8,785	33,96	8,49	-1,18
5	SMP NEGERI 5	36,8	9,2	35,51	8,8775	-1,29
		rerata	7,9875	rerata	8,102188	

Tabel 7. Nilai UN SMP Negeri Tahun 2014

Nilai UN SMP Swasta Tahun 2014

NO	SEKOLAH	JUMLAH UN	RERATA	JUMLAH NA	RERATA	SELISIH
1	SMP "17" -2	16,65	4,1625	25,6	6,4	8,95
2	SMP PERAK	16,28	4,07	25,08	6,27	8,8
3	SMP ISLAM	19,49	4,8725	27,37	6,8425	7,88
4	SMP "17" -1	18,08	4,52	25,54	6,385	7,46
5	SMP BUDI LUHUR	18,69	4,6725	25,86	6,465	7,17
6	SMP TD KUMENDAMAN	18,62	4,655	25,74	6,435	7,12
7	MTs LB YAKETUNIS	15,94	3,985	23,04	5,76	7,1
8	SMP PEMB. MA'ARIF	19,56	4,89	26,43	6,6075	6,87
9	MTs MUH. GEDONGTENGEN	20,01	5,0025	26,53	6,6325	6,52
10	SMP TAMAN DEWASA IP	20,38	5,095	26,6	6,65	6,22
11	MTs MUH. KARANGKAJEN	21,36	5,34	27,31	6,8275	5,95



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 568168

12	SMP GOTONG ROYONG	21,63	5,4075	27,43	6,8575	5,8
13	SMP MUHAMMADIYAH 6	21,23	5,3075	26,62	6,655	5,39
14	SMP BHINEKA TUNGGA IKA	21,93	5,4825	27,27	6,8175	5,34
15	SMP TD JETIS	21,54	5,385	26,82	6,705	5,28
16	SMP PERINTIS	21,4	5,35	26,57	6,6425	5,17
17	SMP MUHAMMADIYAH 10	22,55	5,6375	27,57	6,8925	5,02
18	SMP MUHAMMADIYAH 8	22,99	5,7475	27,98	6,995	4,99
19	SMP MUHAMMADIYAH 5	23,29	5,8225	28,25	7,0625	4,96
20	SMP PIRI 2	20,11	5,0275	24,99	6,2475	4,88
21	SMP INSTITUT INDONESIA	20,83	5,2075	25,67	6,4175	4,84
22	SMP BOPKRI 5	23,12	5,78	27,81	6,9525	4,69
23	SMP MARSUDI LUHUR	22,54	5,635	26,99	6,7475	4,45
24	SMP BOPKRI 2	23,76	5,94	28	7	4,24
25	SMP PIRI 1	22,4	5,6	26,51	6,6275	4,11
26	SMP MUHAMMADIYAH 7	23,42	5,855	27,47	6,8675	4,05
27	SMP MUHAMMADIYAH 4	25,88	6,47	29,81	7,4525	3,93
28	SMP MUHAMMADIYAH 9	22,87	5,7175	26,8	6,7	3,93
29	SMP BOPKRI 1	24,97	6,2425	28,85	7,2125	3,88
30	SMP MUHAMMADIYAH 1	24,7	6,175	28,46	7,115	3,76
31	MTs NURUL UMMAH	23,36	5,84	26,98	6,745	3,62
32	SMP KANISIUS GAYAM	24,87	6,2175	28,41	7,1025	3,54
33	SMP TUMBUH YOGYAKARTA	29,63	7,4075	33,06	8,265	3,43
34	SMP MUHAMMADIYAH 3	26,68	6,67	29,56	7,39	2,88
35	SMP BOPKRI 10	28,45	7,1125	31,2	7,8	2,75
36	SMP BOPKRI 3	25,32	6,33	27,82	6,955	2,5
37	MTs MUALIMIN MUH.	28,71	7,1775	31,06	7,765	2,35
38	MTs NEGERI 2	28	7	29,97	7,4925	1,97
39	SMP STELLA DUCE 2	27,09	6,7725	28,87	7,2175	1,78
40	SMP IT MASJID SYUHADA	28,89	7,2225	30,58	7,645	1,69
41	SMP MARIA IMMACULATA	29,01	7,2525	30,58	7,645	1,57
42	SMP MUHAMMADIYAH 2	29,55	7,3875	30,96	7,74	1,41
43	SMP BUDYA WACANA	29,98	7,495	31,36	7,84	1,38
44	SMP JOHANNES BOSCO	28,47	7,1175	29,79	7,4475	1,32
45	MTs. MUALIMAT MUH.	33,05	8,2625	34,29	8,5725	1,24
46	SMP IT BINA ANAK SHOLEH	32,3	8,075	32,64	8,16	0,34
47	SMP STELLA DUCE 1	33,04	8,26	33,13	8,2825	0,09
48	SMP IT ABU BAKAR	33,68	8,42	33,67	8,4175	-0,01
49	SMP KRISTEN KALAM KUDUS	33,55	8,3875	33,21	8,3025	-0,34
50	SMP PANGUDI LUHUR 1	33,62	8,405	33,2	8,3	-0,42
		rerata	6,11735	rerata	7,12655	

Tabel 8. Nilai UN SMP Swasta Tahun 2014



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)

Berdasarkan data diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Nilai UN sekolah negeri lebih tinggi daripada nilai UN sekolah swasta, namun dilihat dari nilai tertinggi yang dicapai, untuk SMP Negeri sebesar 36,8 dan SMP Swasta 33,62.
2. Persebaran Nilai Rerata Ujian Nasional SMP Negeri cukup merata, nilai tertinggi yang diperoleh 9,2 dan nilai terendah yang diperoleh 6,7625. Apabila dihitung selisihnya hanya 2,4375. Artinya nilai Ujian Nasional yang diperoleh SMP Negeri rentangnya tidak terlalu jauh dan persaingan antar sekolah berlangsung dengan baik.
3. Persebaran Nilai Rerata Ujian Nasional SMP Swasta tidak merata, nilai tertinggi yang diperoleh 8,405 dan nilai terendah yang diperoleh 4,1625. Apabila dihitung selisihnya, $8,405 - 4,1625 = 4,2425$. Artinya nilai Ujian Nasional yang diperoleh SMP Swasta rentangnya sangat jauh, karena terhitung sebagian lebih dari nilai tertinggi. berarti persaingan yang berlangsung di SMP Swasta kurang.

Dari analisis diatas diperoleh kesimpulan bahwa Dinas Pendidikan sudah mampu memunculkan persaingan dalam sekolah Negeri namun tidak berlaku untuk sekolah Swasta yang persebaran nilai UN tidak merata dan rentangnya sangat jauh. sehingga pemerintah Kota Yogyakarta perlu menggupayakan kebijakan agar semua sekolah Negeri maupun Swasta mampu bersaing dengan baik dan mampu memajukan pendidikan di Kota Yogyakarta di mata Nasional. Upaya yang dapat dilakukan seperti mempublikasikan secara online melalui website tentang ranking hasil Tes Latihan UN. Workshop pendidikan yang diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan dengan menghadirkan tenaga pendidik yang profesional yang membahas materi dan penyelesaian Ujian Nasional yang diikuti oleh seluruh peserta didik SMP.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Peringkat Lima Besar dalam kurun waktu lima tahun terakhir berdasarkan Nilai UN Murni adalah SMP Negeri 5 (Peringkat 1), SMP Negeri 8 (Peringkat 2), SMP Negeri 2 (Peringkat 3), SMP Negeri 9 (Peringkat 4), SMP Negeri 1 (Peringkat 5).
2. SMP Negeri 1 merupakan sekolah dengan peminat terbanyak, SMP Negeri 15 memiliki jumlah peminat terbanyak yang kedua dari SMP Negeri lain dan SMP Negeri 5 sebagai Sekolah terbaik di Kota Yogyakarta menempati posisi kedua dari bawah.
3. Sebesar 27 % sekolah dari keseluruhan 59 sekolah yang memiliki nilai rerata UN Murni lebih dari 7,5. sedangkan sisanya sebesar 73 % sekolah dari total keseluruhan 59 sekolah yang memiliki nilai rerata kurang dari 7,5.
4. Masih banyak sekolah yang mempunyai nilai selisih antara nilai akhir dan nilai UN yang tinggi. berarti ada kemungkinan banyak sekolah yang masih melakukan pengkatrolan nilai.
5. Pesebaran nilai UN SMP Negeri cukup merata namun untuk sekolah Swasta persebaran nilainya tidak merata.

B. SARAN

1. Dinas Pendidikan harusnya lebih meningkatkan persaingan antar sekolah baik SMP Negeri maupun SMP Swasta untuk meningkatkan nilai Ujian Nasional.
2. Dinas Pendidikan harus memacu sekolah untuk semakin menunjukkan ciri khas dari sekolah masing-masing supaya dapat menambah minat peserta didik untuk bersekolah di sekolah X yang dapat dibebankan ke kepala sekolah.
3. Lebih mengefektifkan sistem konsultasi belajar secara online, karena sistem tersebut sudah cukup efektif namun kurang berjalan dengan baik. serta menambah fitur yang berguna untuk konsultasi belajar Eksak. Hal ini bertujuan agar peserta didik terpacu untuk belajar dan persebaran nilai UN dapat merata.



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274) 558168

DAFTAR PUSTAKA

- Dewa Komang Tantra, dkk. *Rancangan Induk Ujian Akhir Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dewa Komang Tantra, dkk., *Penelitian Ujian Akhir Pendidikan Dasar dan Menengah serta Dampaknya terhadap Perilaku Siswa, Orang Tua, Guru, dan Daerah*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dewa Komang Tantra, dkk., *Ujian Nasional: Kajian Komprehensif tentang Bentuk, Fungsi, dan Makna*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Departemen Pendidikan Nasional, 2007
- Dunn, William, *Analisa Kebijakan Publik*, Samodra Wibawa (Penerj.), Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1999



LAPORAN KEGIATAN PPL KELOMPOK 2014
PROGRAM STUDI KEBIJAKAN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

*Alamat : Kantor Jurusan FSP FIP, Kampus Karangmalang, Yogyakarta 55281 Telp. (0274)
558168 ext. 205*

LAMPIRAN